


# ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
## ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

| ΑΘΗΝΑ<br>17 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 1990 | ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ | ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ<br>793 |
|---|---|---|


## ΥΠΟΥΡΓΙΚΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ & ΕΓΚΡΙΣΕΙΣ

Αριθ. Ε5/3979

Κανονισμός σπουδών στην Ανώτερη Σχολή Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών (ΑΣΕΤΕΜ) της ΣΕΛΕΤΕ.

### Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις των άρθρων 6 (παρ. 3 και 4), 9 (παρ. 5). 15 (παρ. 6) και 17 του Ν.Δ. 789/1970 «Περί οργανώσεως της Σχολής Εκπαιδευτικών Λειτουργών Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαιδεύσεως (ΣΕΛΕΤΕ)» ΦΕΚ 293 τ.Α'.

2. Την αριθμ. 7/12.9.1980 (θέμα 1) Πράξη του Δ.Σ. της ΣΕΛΕΤΕ με την οποία εισηγείται την τροποποίηση του κανονισμού σπουδών της ΑΣΕΤΕΜ της ΣΕΛΕΤΕ.

3. Την αριθμ. Η/2871/30.4.1990 κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στους Υφυπουργούς Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Βασίλειο Μπεχίρη και Καλλιόπη (Κέλλυ) Μπουρδάρα» ΦΕΚ 296 τ.Β', αποφασίζουμε:

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

Σπουδαστές της Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ., εγγραφές, ανανεώσεις εγγραφών, έναρξη, διακοπή και λήξη μαθημάτων

#### Άρθρο 1
Σπουδαστές της Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ. – Εγγραφές

1. Σπουδαστές της ΑΣΕΤΕΜ καθίστανται όσοι εγγράφονται στα τμήματα της σχολής αυτής μετά από εισαγωγή, μετεγγραφή ή κατάταξη σύμφωνα με τη νομοθεσία που ισχύει κάθε φορά.

2. Οι εγγραφές των νεοεισαγομένων, μετεγγραφομένων ή κατατασσομένων σπουδαστών γίνονται στο οικείο τμήμα της ΑΣΕΤΕΜ μέσα στα χρονικά όρια, που ορίζονται κάθε φορά με τις υπουργικές αποφάσεις για εισαγωγή, μετεγγραφή ή κατάταξη και με βάση τα δικαιολογητικά, που ορίζονται στις ίδιες αποφάσεις.

Για όσους μετεγγράφονται ή κατατάσσονται απαιτείται επιπλέον και η έκδοση σχετικής απόφασης της Σχολής, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

3. Για λόγους εξαιρετικής ανάγκης, όπως παρατεταμένη θεομηνία, σοβαρή ασθένεια, στράτευση ή απουσία στο εξωτερικό, είναι δυνατή η εγγραφή σπουδαστή, που δικαιούνταν και δεν εγγράφηκε μέσα στις προθεσμίες της προηγούμενης παραγράφου του άρθρου αυτού, με αιτιολογημένη απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου της ΣΕΛΕΤΕ, ύστερα από αίτηση του ενδιαφερομένου, που υποβάλλεται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την λήξη της προθεσμίας εγγραφής και στην οποία εκτίθενται και οι λόγοι της μη πραγματοποίησης της εγγραφής μέσα στα όρια της κανονικής προθεσμίας.

4. Οι σπουδαστές της ΑΣΕΤΕΜ δεν μπορούν να είναι ταυτόχρονα και σπουδαστές σε άλλη σχολή ή τμήμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

#### Άρθρο 2
Ανανέωση εγγραφής

1. Ο σπουδαστής υποχρεούται ανά έτος σε ανανέωση της εγγραφής του. Η ανανέωση γίνεται με ειδική έντυπη δήλωση, που διατίθεται από το τμήμα, και η οποία μπορεί να περιλαμβάνει και την δήλωση μαθημάτων για το χειμερινό εξάμηνο της παραγράφου 13 του άρθρου 4 της παρούσης, τουλάχιστον μία (1) εβδομάδα πριν από την έναρξη των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου.

Η διάταξη της παραγράφου 3 του άρθρου 1 της παρούσης ισχύει ανάλογα και για την περίπτωση της ανανέωσης.

2. Σπουδαστής, που δεν ανανέωσε την εγγραφή του και δεν παρακολούθησε μαθήματα για δύο (2) συνεχόμενα διδακτικά έτη, χάνει τη δυνατότητα να συνεχίσει τις σπουδές του στη σχολή και διαγράφεται από τα μητρώα σπουδαστών της, εκτός αν η απουσία του οφείλεται σε λόγους στράτευσης ή σε μακρά και συνεχή ασθένεια νόμιμα πιστοποιούμενη.

#### Άρθρο 3

1. Το Ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους.

2. Το διδακτικό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει στις 10 Ιουλίου του επόμενου.

Το διδακτικό έτος περιλαμβάνει δύο αυτοτελείς διδακτικές περιόδους, τα διδακτικά εξάμηνα Χειμερινό και Εαρινό.

Κάθε διδακτικό εξάμηνο περιλαμβάνει 14 πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και μία εξεταστική περίοδο διαρκείας τριών εβδομάδων.

Το Χειμερινό εξάμηνο περιλαμβάνει ακόμα δύο εξεταστικές περιόδους διάρκειας 2 εβδομάδων για την κάθε μία, που προηγούνται της έναρξης διδασκαλίας των μαθημάτων του.

3. Η διδασκαλία των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου αρχίζει το αργότερο μία εβδομάδα μετά τη λήξη των δύο εξεταστικών περιόδων του τελευταίου εδαφίου της προηγούμενης παραγράφου.

4. Κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους μαθήματα και εξετάσεις δεν διεξάγονται:

ι. Τα Σάββατα και τις Κυριακές.

ιι. Την ημέρα της 28ης Οκτωβρίου.

ιιι. Την ημέρα της 17ης Νοεμβρίου.

ιν. Τις ημέρες των διακοπών Χριστουγέννων από 24 Δεκεμβρίου μέχρι και 6 Ιανουαρίου.

ν. Την 30η Ιανουαρίου, ημέρα εορτής των Τριών Ιεραρχών.

νι. Την Καθαρή Δευτέρα.

νιι. Την ημέρα της Εθνικής εορτής της 25ης Μαρτίου.

νιιι. Τις ημέρες των διακοπών Πάσχα από την Μεγάλη Δευτέρα μέχρι και την Κυριακή του Θωμά.

ιχ. Την πρώτη του Μαΐου.

χ. Του Αγίου Πνεύματος.

5. Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης των μαθημάτων και των εξεταστικών περιόδων κάθε διδακτικού εξαμήνου καθορίζονται

κατ' εφαρμογήν των διατάξεων του παρόντος άρθρου από την Συνέλευση της ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ μετά από εισήγηση του συμβουλίου της Σχολής και ανακοινώνονται τουλάχιστον τρεις μήνες πριν την έναρξη του κάθε διδακτικού έτους.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'
## Οργάνωση σπουδών, μορφές διδασκαλίας

### Άρθρο 4
### Οργάνωση μαθημάτων – Προγράμματα σπουδών

1. Τα μαθήματα των ωρολογίων και αναλυτικών προγραμμάτων της παραγράφου 1 του άρθρου 7 του Ν.Δ. 789/1970 (ΦΕΚ 293 τ.Α') είναι όλα υποχρεωτικά και διακρίνονται σε μαθήματα υποδομής ή ειδικότητας και σε γενικά μαθήματα.

2. Κάθε μάθημα της προηγούμενης παραγράφου χαρακτηρίζεται από αριθμό διδακτικών μονάδων (δ.μ.). Η διδακτική μονάδα αντιστοιχεί σε μία (1) εβδομαδιαία ώρα διδασκαλίας.

3. Τα μαθήματα υποδομής ή ειδικότητας κατανέμονται υποχρεωτικά στα εξάμηνα σπουδών, που ανταποκρίνονται στην ελάχιστη διάρκεια φοίτησης των τεσσάρων ετών σπουδών της παραγράφου 2 του άρθρου 3 του Ν.Δ. 789/1970. Κατά την κατανομή των μαθημάτων αυτών λαμβάνεται μέριμνα, ώστε το σύνολο των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας τους για κάθε εξάμηνο σπουδών αθροιστικά να μην υπερβαίνει τις 20 ώρες.

4. Τα γενικά μαθήματα κατανέμονται ενδεικτικά στα εξάμηνα σπουδών της προηγούμενης παραγράφου και λαμβάνεται μέριμνα, ώστε το σύνολο των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας τους για κάθε εξάμηνο, συνυπολογιζομένων και των αντίστοιχων ωρών διδασκαλίας των μαθημάτων υποδομής ή ειδικότητας της προηγούμενης παραγράφου, να μην υπερβαίνει αθροιστικά τις 35 ώρες διδασκαλίας την εβδομάδα. Όσα από τα μαθήματα της παραγράφου αυτής και με βάση την ενδεικτική κατανομή τους ανήκουν στα τέσσερα χειμερινά εξάμηνα σπουδών αποτελούν την Ομάδα Γενικών Μαθημάτων Χειμερινών διδακτικών εξαμήνων, τα δε λοιπά την Ομάδα Γενικών Μαθημάτων των εαρινών εξαμήνων.

5. Ο χαρακτηρισμός μαθήματος ως υποδομής ή ειδικότητας ή γενικού γίνεται με απόφαση της Συνέλευσης της ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ, ύστερα από πρόταση των συμβουλίων των τμημάτων της Σχολής.

6. Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας συντάσσεται από το Συμβούλιο της Σχολής και περιλαμβάνει:

α) Τα μαθήματα της παρ. 1 του άρθρου αυτού, όπως έχουν κατανεμηθεί στα εξάμηνα σπουδών, και τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού (Ε.Π.), που θα διδάξουν κάθε μάθημα.

β) Την ημέρα, την ώρα και την αίθουσα, που θα διδάσκεται κάθε μάθημα.

7. Η διδασκαλία των μαθημάτων στη Σχολή επαναλαμβάνεται περιοδικά κάθε έτος. Τα μαθήματα, που σύμφωνα με την κατανομή των παραγράφων 3 και 4 του άρθρου αυτού ανήκουν στα περιττά εξάμηνα σπουδών, διδάσκονται κατά τη διάρκεια του χειμερινού διδακτικού εξαμήνου και αυτά, που ανήκουν στα άρτια εξάμηνα σπουδών, διδάσκονται κατά την διάρκεια του εαρινού διδακτικού εξαμήνου.

8. Ο αριθμός των σπουδαστών, που νομιμοποιείται να παρακολουθήσει τα μαθήματα που πραγματοποιούνται σε αίθουσα διδασκαλίας δεν μπορεί να υπερβαίνει τους σαράντα (40).

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις το όριο αυτό μπορεί να προσαυξηθεί μέχρι και οκτώ (8) σπουδαστές.

9. Για τα εργαστηριακά μαθήματα ο αριθμός των ασκουμένων σπουδαστών δεν πρέπει να υπερβαίνει τους 10 (δέκα) ανά μέλος του Ε.Π., που μετέχει στο Εργαστηριακό μάθημα.

Κατά τη διάρκεια των Εργαστηριακών ασκήσεων παρευρίσκεται απαραιτήτως και ένα μέλος του Ε.Τ.Π. υποβοηθώντας το έργο των Εκπαιδευτικών.

Σε ειδικές περιπτώσεις και με απόφαση του Δ.Σ. της ΣΕΛΕΤΕ μπορεί να υπάρχει απόκλιση όσον αφορά τον αριθμό και την ιδιότητα των εκπαιδευτικών, που συμμετέχουν στο εργαστήριο. Για την απόφαση αυτή απαιτείται αιτιολογημένη εισήγηση του συμβουλίου της Σχολής μετά πρόταση του συμβουλίου του οικείου τμήματος.

10. Τα μαθήματα, που έχουν κοινή ύλη για περισσότερα από ένα τμήματα ή κατευθύνσεις, μπορούν να διδάσκονται από κοινού για τα τμήματα ή τις κατευθύνσεις αυτές, εφόσον ο αριθμός των σπουδαστών που νομιμοποιούνται να τα παρακολουθήσουν δεν ξεπερνά τα όρια της προηγούμενης παραγράφου. Σε κάθε περίπτωση, εφόσον ο αριθμός που νομιμοποιούνται να παρακολουθήσουν ένα μάθημα ξεπερνά τα όρια της προηγούμενης παραγράφου, οι σπουδαστές κατανέμονται σε δύο ή περισσότερες κατά περίπτωση ομάδες.

11. Στο μάθημα των Ξένων Γλωσσών διδάσκεται η Αγγλική ή Γαλλική ή Γερμανική ή Ιταλική γλώσσα, εφόσον για κάθε μία από τις γλώσσες αυτές δηλώσουν ενδιαφέρον περισσότεροι από δέκα (10) σπουδαστές σε κάθε εξάμηνο.

12. Το πρόγραμμα σπουδών, όπως αυτό διαμορφώνεται από την κατανομή των μαθημάτων σε εξάμηνα σπουδών κατά τις διατάξεις των παραγράφων 3 και 4 του άρθρου αυτού, με την επιφύλαξη της παραγράφου 14 του άρθρου αυτού είναι ενδεικτικό και όχι υποχρεωτικό για τους σπουδαστές.

13. Κάθε σπουδαστής υποχρεούται για κάθε διδακτικό εξάμηνο να καταρτίζει το ατομικό του πρόγραμμα σπουδών, το οποίο περιλαμβάνει τα μαθήματα που επιθυμεί και πρόκειται να παρακολουθήσει κατά το εξάμηνο αυτό, και να το γνωστοποιεί στο οικείο τμήμα της Γραμματείας της Σχολής με υπεύθυνη δήλωση, που υποβάλλει σ' αυτό μια εβδομάδα το πολύ μετά την έναρξη των μαθημάτων του αντίστοιχου διδακτικού εξαμήνου.

Μέσα σε δύο (2) εβδομάδες από την έναρξη των μαθημάτων ο σπουδαστής δικαιούται να τροποποιήσει με σχετική δήλωση προς το οικείο τμήμα της Γραμματείας της Σχολής την αρχική δήλωσή του.

14. Κατά την κατάρτιση και τροποποίηση του ατομικού προγράμματος σπουδών ο σπουδαστής λαμβάνει υποχρεωτικά πρόνοια ώστε:

α) Να περιλαμβάνονται στη δήλωσή του όσα μαθήματα από αυτά της παρ. 3 του άρθρου αυτού έχουν κατανεμηθεί στο ανάλογο εξάμηνο σπουδών. Σε περίπτωση που οφείλονται μαθήματα της παρ. 3 του άρθρου αυτού από προηγούμενα διδακτικά εξάμηνα ο σπουδαστής υποχρεούνται να περιλάβει στη δήλωσή του κατ' αρχήν τα οφειλόμενα αυτά μαθήματα συμπληρώνοντας το ατομικό του πρόγραμμα ή με γενικά μαθήματα υποδομής ή ειδικότητας, που έχουν κατανεμηθεί στο ανάλογο εξάμηνο σπουδών.

β) Το ατομικό πρόγραμμα μπορεί να περιλαμβάνει οποιοδήποτε από τα μαθήματα της ομάδας γενικών μαθημάτων χειμερινού ή εαρινού εξαμήνου, κατά περίπτωση της παραγράφου 4 του άρθρου αυτού.

γ) Το σύνολο των μαθημάτων, που μπορεί να περιλαμβάνει το ατομικό πρόγραμμα, δεν μπορεί να υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων του προγράμματος του τυπικού εξαμήνου προσαυξημένο κατά 3.

δ) Να αποφεύγεται η δήλωση μαθημάτων, τα οποία διδάσκονται την ίδια μέρα και ώρα.

15. Εάν στην δήλωση μαθημάτων, που θα παρακολουθήσει ο σπουδαστής σ' ένα διδακτικό εξάμηνο, δεν τηρούνται οι όροι και προϋποθέσεις της προηγούμενης παραγράφου, αν πρόκειται για νεοεισαγόμενο σπουδαστή θεωρείται αυτοδίκαια ότι η δήλωσή του περιλαμβάνει τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του εξαμήνου εισαγωγής και αν πρόκειται για παλαιότερο σπουδαστή η δήλωση του τροποποιείται με απόφαση του συμβουλίου του τμήματος του σπουδαστή ύστερα από συνεννόηση με τον σπουδαστή. Σε περίπτωση μη προσέλευσης του σπουδαστή μέσα σε μια εβδομάδα από την ειδοποίησή του θεωρείται ότι ο σπουδαστής αυτός δεν υπέβαλε δήλωση μαθημάτων για το εξάμηνο αυτό και δεν νομιμοποιείται να παρακολουθήσει κανένα μάθημα.

### Άρθρο 5
### Μορφές διδασκαλίας

1. Η εκπαιδευτική διαδικασία κάθε μαθήματος περιλαμβάνει μια ή περισσότερες από τις παρακάτω μορφές: (ι) θεωρητική από έδρας διδασκαλία, (ιι) φροντιστηριακές ασκήσεις, (ιιι) πρακτικές και εργαστηριακές ασκήσεις και (ιν) ανάθεση εκπόνησης εργασιών ατομικά ή ομαδικά.

2. Η διάρκεια της ωριαίας διδασκαλίας κάθε μαθήματος ορίζεται σε σαράντα πέντε λεπτά (45') της ώρας, μετά τη λήξη της οποίας ακολουθεί διάλειμμα δέκα λεπτών (10') της ώρας.

Με απόφαση του συμβουλίου της Σχολής οι φροντιστηριακές, πρακτικές και εργαστηριακές ασκήσεις μπορεί να γίνονται χωρίς διάλειμμα και ακόμη να ορίζεται ένα από τα διαλείμματα της ημέρας μεγαλύτερης διάρκειας.

3. Με απόφαση του συμβουλίου της Σχολής, ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου Προϊσταμένου τμήματος, μπορεί να οργανώνονται εκπαιδευτικές επισκέψεις και ξεναγήσεις ή διαλέξεις γενικότερου ενδιαφέροντος από Καθηγητές της Σχολής ή άλλους επιστήμονες, που προσκαλούνται ειδικά για το σκοπό αυτό.

4. Με πρόταση του Δ.Σ. της ΣΕΛΕΤΕ μετά από εισήγηση του συμβουλίου της Σχολής και απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί να οργανώνονται πολυήμερες εκπαιδευτικές εκδρομές στο εσωτερικό ή το εξωτερικό με κύριο στόχο τις επισκέψεις σημαντικών έργων και εγκαταστάσεων ή ιδρυμάτων της ειδικότητας των σπουδαστών που συμμετέχουν ή πολιτιστικού, παιδαγωγικού και γενικότερου μορφωτικού ενδιαφέροντος.

Οι εκδρομές αυτές γίνονται κατά προτίμηση σε ημέρες που δεν διεξάγονται μαθήματα, μπορεί όμως να περιλαμβάνουν μέχρι 3 το πολύ εργάσιμες ημέρες συνολικά το διδακτικό έτος.

5. Οι σπουδαστές της ΣΕΛΕΤΕ εκτελούν μέρος των Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας (Π.Α.Δ.) που προβλέπει το πρόγραμμά τους σε Δημόσιες Τεχνικές ή Επαγγελματικές Σχολές ή Δημόσια Τεχνικά – Επαγγελματικά ή Πολυκλαδικά Λύκεια.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

## Φοίτηση, Έλεγχος επίδοσης, επιτυχής παρακολούθηση

### Άρθρο 6

### Φοίτηση

1. Οι σπουδαστές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών τους, σύμφωνα με τις δηλώσεις τους.

Σπουδαστής δεν νομιμοποιείται να παρακολουθήσει κατά τη διάρκεια κάθε διδακτικού εξαμήνου, μάθημα το οποίο δεν περιλαμβάνεται στην αντίστοιχη δήλωσή του των παραγράφων 13 ή 15 κατά περίπτωση του άρθρου 4 της παρούσης.

2. Οι προβλεπόμενες ώρες διδασκαλίας κατά εξάμηνο, για κάθε μάθημα, προσδιορίζονται και ανακοινώνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου από τη Γραμματεία της Σχολής με βάση το Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας του τμήματος και αφού ληφθούν υπόψη οι επίσημες αργίες κατά τις οποίες δεν θα πραγματοποιηθούν μαθήματα στη διάρκεια του εξαμήνου.

3. Σε κάθε περίπτωση, εάν ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σ' ένα μάθημα είναι για οποιονδήποτε λόγο μικρότερος από τα δύο τρίτα (2/3) του προβλεπόμενου στο πρόγραμμα σπουδών για όλο το διδακτικό εξάμηνο, το μάθημα αυτό θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε. Η διαπίστωση γίνεται με απόφαση του αρμόδιου συμβουλίου τμήματος στο τέλος κάθε εξαμήνου, στην οποία αναφέρονται οι πραγματοποιηθείσες ώρες διδασκαλίας για κάθε μάθημα.

4. Ο καθηγητής πραγματοποιεί υποχρεωτικά την προβλεπόμενη διδασκαλία, όταν υπάρχει ακροατήριο από τρεις (3) τουλάχιστον σπουδαστές και σημειώνει στα ημερήσια δελτία παρουσιών τους παρόντες.

### Άρθρο 7

### Βαθμολογική Κλίμακα

1. Ο έλεγχος της επίδοσης σε κάθε μάθημα εκφράζεται στη βαθμολογική κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0–10) με βάση επιτυχίας το βαθμό πέντε (5).

2. Ο χαρακτηρισμός της επίδοσης των σπουδαστών κατά μάθημα, και στο πτυχίο, καθορίζεται ως εξής:

από 8,50 μέχρι και 10,00 «Άριστα»
από 7,00 μέχρι και 8,49 «Πολύ Καλή»
από 5,00 μέχρι και 6,99 «Καλή»

Οι βαθμοί κάτω της βάσης 5,00 είναι απορριπτικοί.

3. Όλοι οι βαθμοί υπολογίζονται και καταχωρίζονται με προσέγγιση ενός εκατοστού (1/100) της ακέραιης μονάδας.

### Άρθρο 8

### Βαθμοί προόδου, εξετάσεων και τελικός βαθμός μαθήματος

1. Η συμμετοχή του σπουδαστή στην εκπαιδευτική διαδικασία και οι επιδόσεις του στις φροντιστηριακές ασκήσεις κατά τη διεξαγωγή του μαθήματος και στις ατομικές ή συλλογικές εργασίες, που ενδεχόμενα ανατίθενται στους σπουδαστές στη διάρκεια του διδακτικού εξαμήνου, καθώς και οι επιδόσεις τους στις πρόχειρες εξετάσεις αποτελούν το βαθμό προόδου του σπουδαστή.

2. Προϋπόθεση για την συμμετοχή των σπουδαστών σε πρόχειρες εξετάσεις κατά τη διάρκεια του διδακτικού εξαμήνου, είναι η προηγούμενη ειδοποίησή τους από τον καθηγητή πέντε (5) τουλάχιστον ημέρες πριν από την εξέταση.

3. Ο οικείος καθηγητής υποχρεούται να καταθέσει στη Γραμματεία την τελευταία ημέρα διδασκαλίας του διδακτικού Εξαμήνου, και πάντως πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου, τα δελτία παρουσιών και κατάσταση των σπουδαστών, στην οποία αναφέρεται ο βαθμός προόδου για τον καθένα και ο αριθμός παρουσιών που πραγματοποίησε κάθε σπουδαστής.

4. Μετά την κατά την προηγούμενη παράγραφο κατάθεση στοιχείων, κοινοποιείται από τη Γραμματεία με ευθύνη του Προϊσταμένου του τμήματος, πίνακας με τον βαθμό προόδου όλων των σπουδαστών κατά μάθημα.

5. Βαθμός εξετάσεων είναι ο βαθμός που επιτυγχάνει ο σπουδαστής από την συμμετοχή του στις εξετάσεις περιόδου που ακολουθούν το διδακτικό εξάμηνο. Κάθε σπουδαστής έχει δικαίωμα συμμετοχής στις δύο (2) εξεταστικές περιόδους του οικείου διδακτικού εξαμήνου των παραγράφων 2 και 3 του άρθρου 9 της παρούσης.

6. Μέσα σε μία εβδομάδα από την εξέταση περιόδου, ο καθηγητής παραδίδει στην Γραμματεία της Σχολής διορθωμένα τα γραπτά δοκίμια και μια κατάσταση βαθμολογίας, όπου περιλαμβάνονται αριθμητικά και ολογράφως ο βαθμός προόδου, και ο βαθμός εξετάσεων. Η κατάσταση αυτή πρωτοκολλάται και ανακοινώνεται από τη Γραμματεία στους σπουδαστές.

7. Ο τελικός βαθμός θεωρητικού μαθήματος ή θεωρητικού μέρους μικτού μαθήματος είναι αυτός που προκύπτει από το άθροισμα του βαθμού προόδου πολλαπλασιαζόμενο με συντελεστή 0,40 και του βαθμού εξέτασης περιόδου πολλαπλασιαζόμενο επίσης με συντελεστή 0,60.

8. Ο σπουδαστής θεωρείται ότι πέτυχε στο θεωρητικό μάθημα ή στο θεωρητικό μέρος μικτού μαθήματος, αν το τελικός βαθμός της προηγούμενης παραγράφου είναι τουλάχιστον πέντε (5,00). Στην περίπτωση που σε καμιά από τις δύο εξεταστικές περιόδους μαθήματος που δικαιούνταν να πάρει μέρος ο σπουδαστής δεν πέτυχε τελικό βαθμό τουλάχιστον πέντε (5,00), τότε θεωρείται ότι απέτυχε στο μάθημα, και υποχρεούται να το παρακολουθήσει ξανά, με την επιφύλαξη των παρ. 16 και 17 του άρθρου αυτού. Αν το μάθημα που απέτυχε είναι υποδομής ή ειδικότητας οφείλει να το παρακολουθήσει στο αμέσως επόμενο αντίστοιχο διδακτικό εξάμηνο.

9. Προϋπόθεση για τη συμμετοχή σπουδαστή στις εξετάσεις περιόδου μαθήματος είναι να έχει παρακολουθήσει τουλάχιστο το ήμισυ (50%) των προβλεπομένων ωρών διδασκαλίας του μαθήματος αυτού κατά τη διάρκεια του διδακτικού εξαμήνου της οικείας εξεταστικής περιόδου. Σε αντίθετη περίπτωση θεωρείται ότι δεν παρακολούθησε το μάθημα και υποχρεούται να το επαναπαρακολουθήσει, εφαρμοζομένων ανάλογα των διατάξεων του τελευταίου εδαφίου της προηγούμενης παραγράφου.

10. Ο τελικός βαθμός επίδοσης του σπουδαστή σε μικτό μάθημα προκύπτει από το άθροισμα του γινομένου των τελικών βαθμών του θεωρητικού και πρακτικού – εργαστηριακού μέρους του μαθήματος πολλαπλασιαζομένων με συντελεστές, που κυμαίνονται μεταξύ 0,40 και 0,60 και έχουν άθροισμα ένα (1). Η κατανομή αυτή των συντελεστών στο θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος του μικτού μαθήματος γίνεται από το συμβούλιο του τμήματος με βάση τις ώρες και τις συνθήκες διδασκαλίας ως και τη φύση κάθε μέρους του μαθήματος.

11. Σπουδαστής θεωρείται ότι πέτυχε σε μικτό μάθημα, εφόσον ο τελικός βαθμός του και στα δύο μέρη του μαθήματος αυτού είναι τουλάχιστον πέντε (5). Στη περίπτωση που ο τελικός βαθμός στο ένα μέρος του μαθήματος είναι απορριπτικός, κατοχυρώνεται ο τελικός βαθμός στο μέρος εκείνο του μαθήματος που πέτυχε ο σπουδαστής και παρακολουθεί ξανά το μάθημα μόνο ως προς το μέρος που ο τελικός του βαθμός είναι απορριπτικός, εφαρμοζομένων ανάλογα των διατάξεων του τελευταίου εδαφίου της παραγράφου 8 του άρθρου αυτού.

12. Σπουδαστής θεωρείται ότι παρακολούθησε και πέτυχε σε εργαστηριακό μάθημα ή εργαστηριακό μέρος μικτού μαθήματος, εφόσον συμμετείχε με επιτυχία στο 80% τουλάχιστον των προγραμματισμένων ασκήσεων. Σε αντίθετη περίπτωση υποχρεούται να το παρακολουθήσει ξανά. Το πρόγραμμα των εργαστηριακών ασκήσεων καταρτίζεται από αυτόν που διδάσκει το εργαστήριο, εγκρίνεται από το συμβούλιο του αρμόδιου τμήματος και ανακοινώνεται πριν την έναρξη του διδακτικού εξαμήνου. Την τελευταία εβδομάδα διδασκαλίας του διδακτικού εξαμήνου είναι δυνατόν να διεξάγονται συμπληρωματικές ασκήσεις για όσους σπουδαστές έχουν αποτύχει ή απουσιάσει σε ποσοστό μέχρι 15% των ασκήσεων του προγράμματος και μέχρι τη συμπλήρωση του 80%. Για τα Παιδαγωγικά Εργαστήρια τα Προγράμματα εγκρίνονται από το συμβούλιο της Σχολής.

13. Ο τελικός βαθμός του εργαστηριακού μαθήματος ή του εργαστηριακού μέρους μικτού μαθήματος είναι ο μέσος όρος των μεγαλυτέρων

επί μέρους βαθμών των ασκήσεων, που έχει διεξαγάγει με επιτυχία ο σπουδαστής, και οι οποίες αντιστοιχούν στα 80% των προγραμματισμένων.

14. Στο τέλος του διδακτικού εξαμήνου ο διδάσκων καταθέτει στη Γραμματεία της Σχολής κατάσταση, η οποία πρωτοκολλάται, αρχειοθετείται και ανακοινώνεται από τη Γραμματεία στους σπουδαστές και περιλαμβάνει τον αριθμό των ασκήσεων, τις οποίες πραγματοποίησε με επιτυχία ο σπουδαστής και την τελική βαθμολογία κάθε σπουδαστή στο εργαστηριακό μάθημα ή το εργαστηριακό μέρος μικτού μαθήματος.

15. Ειδικά για τις Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (Π.Α.Δ.), για τις οποίες χρησιμοποιείται ειδικό φύλλο αξιολόγησης των σπουδαστών, λαμβάνεται υπόψη για τη διαμόρφωση του βαθμού επίδοσης:

α) Η παρακολούθηση, ο φάκελλος με τα παραστατικά στοιχεία και η σύνταξη εκθέσεων παρακολουθήσεως κατά 20%.

β) Οι μικροδιδασκαλίες κατά 25%.

γ) Οι προκαταρκτικές διδασκαλίες κατά 25%.

δ) Η τελική διδασκαλία κατά 30%.

Δεν δίδεται βαθμός επίδοσης στις Π.Α.Δ., αν ο σπουδαστής δεν εκπληρώσει όλες τις υποχρεώσεις, που προβλέπονται στο πρόγραμμα σπουδών του για τις Π.Α.Δ.

16. Κατ' εξαίρεση των διατάξεων του άρθρου αυτού ο σπουδαστής, που μετά τη λήξη της δεύτερης εξεταστικής περιόδου οποιουδήποτε διδακτικού εξαμήνου και εφόσον έχει συμπληρώσει τον προβλεπόμενο χρόνο ελάχιστης διάρκειας φοίτησης, οφείλει έξι (6) ή λιγότερα θεωρητικά ή θεωρητικά μέρη μικτών μαθημάτων, μπορεί να παίρνει εφεξής μέρος στις εξετάσεις περιόδων για τα μαθήματα αυτά, χωρίς υποχρέωση να τα παρακολουθήσει, ο προαγώγιμος βαθμός που θα επιτύχει στις εξετάσεις αυτές είναι και ο τελικός βαθμός του θεωρητικού ή του θεωρητικού μέρους μικτού μαθήματος. Στα παραπάνω έξι (6) μαθήματα δεν περιλαμβάνονται μαθήματα που έχουν μεν καταργηθεί, αλλά οφείλονται βάσει παλαιών μεταβατικών διατάξεων.

17. Εάν ο τελικός βαθμός θεωρητικού μαθήματος ή θεωρητικού μέρους μικτού μαθήματος είναι μεγαλύτερος του τέσσερα (4), ο σπουδαστής δεν υποχρεούται να το παρακολουθήσει ξανά σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 9 του άρθρου αυτού.

Ο βαθμός προόδου, που είχε στην περίπτωση αυτή, παραμένει και ως νέος βαθμός προόδου για τις επόμενες δύο εξεταστικές περιόδους δυνάμενος να βελτιώνεται σύμφωνα με τις διατάξεις της επόμενης παραγράφου.

18. Βελτίωση του βαθμού προόδου επιτρέπεται να γίνεται μεταξύ δύο διαδοχικών εξεταστικών περιόδων εφ' όσον:

α) Είναι μικρότερος του 5

β) Ο σπουδαστής υποβληθεί σε εξέταση ή εκπόνηση εργασίας ή και τα δύο μαζί κατά την κρίση του αρμόδιου καθηγητή.

## Άρθρο 9
### Εξεταστικές περίοδοι διδακτικών εξαμήνων

1. Μετά τη λήξη της διδασκαλίας για κάθε διδακτικό εξάμηνο ακολουθούν δύο (2) εξεταστικές περίοδοι διάρκειας τριών (3) εβδομάδων η κάθε μία.

2. Οι εξεταστικές περίοδοι του χειμερινού διδακτικού εξαμήνου διενεργούνται:

Η πρώτη μετά τη λήξη της διδασκαλίας του οικείου χειμερινού διδακτικού εξαμήνου και πριν την έναρξη των μαθημάτων του εαρινού διδακτικού εξαμήνου.

Η δεύτερη με την έναρξη του επόμενου ακαδημαϊκού έτους και πριν την έναρξη της διδασκαλίας μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου και πάντως εντός του μηνός Σεπτεμβρίου.

3. Οι εξεταστικές περίοδοι του εαρινού διδακτικού εξαμήνου, διενεργούνται:

Η πρώτη μετά τη λήξη της διδασκαλίας του οικείου εαρινού διδακτικού εξαμήνου.

Η δεύτερη στην αρχή του επόμενου διδακτικού έτους και πριν την έναρξη της διδασκαλίας του χειμερινού διδακτικού εξαμήνου του έτους αυτού και πάντως εντός του μηνός Σεπτεμβρίου.

4. Μετά τη λήξη της διδασκαλίας και πριν την έναρξη των εξεταστικών περιόδων ή μεταξύ των δύο εξεταστικών περιόδων ή μετά τη λήξη των δύο εξεταστικών περιόδων των παραγράφων 2 και 3 του άρθρου αυτού και πριν την έναρξη των μαθημάτων του επόμενου διδακτικού εξαμήνου μπορεί να παρεμβάλλεται μια εβδομάδα ελεύθερη μαθημάτων και εξετάσεων.

## Άρθρο 10
### Πρόγραμμα εξεταστικών περιόδων και διαδικασία διεξαγωγής των εξετάσεων

1. Το πρόγραμμα των εξετάσεων κάθε εξεταστικής περιόδου συντάσσεται από το συμβούλιο της Σχολής.

2. Το πρόγραμμα των εξετάσεων κάθε εξεταστικής περιόδου ανακοινώνεται μια εβδομάδα τουλάχιστον πριν από την έναρξη των εξετάσεων με εξαίρεση το πρόγραμμα των δύο εξεταστικών περιόδων του Σεπτεμβρίου, που ανακοινώνεται πριν από τη λήξη του προηγούμενου διδακτικού έτους.

3. Το πρόγραμμα των εξετάσεων κάθε εξεταστικής περιόδου περιλαμβάνει υποχρεωτικά:

α) Το εξεταζόμενο μάθημα

β) Τον εισηγητή των θεμάτων

γ) Την ημερομηνία, ώρα και αίθουσα διεξαγωγής της εξέτασης.

4. Τη γενική ευθύνη της εύρρυθμης λειτουργίας των εξετάσεων έχει ο Διευθυντής της ΑΣΕΤΕΜ και ο Προϊστάμενος του οικείου τμήματος, που μεριμνούν έγκαιρα για τον ορισμό των εποπτών, τη διάθεση των απαραίτητων υλικών και το αδιάβλητο των εξετάσεων.

5. Ως επόπτες των εξετάσεων ορίζονται μέλη του διδακτικού προσωπικού της ΑΣΕΤΕΜ, ανάλογα με τις ώρες απασχόλησής τους.

6. Τα θέματα των εξετάσεων εισηγείται ο καθηγητής ή οι καθηγητές που δίδαξαν το μάθημα κατά το εξάμηνο που έληξε και σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματός τους, τα θέματα εισηγείται άλλος καθηγητής της ίδιας ειδικότητας, που ορίζεται από το συμβούλιο Σχολής ή, σε έκτακτες περιπτώσεις που δεν είναι δυνατή η σύγκληση συμβουλίου Σχολής, από το Δ/ντή της Σχολής.

7. Οι εξετάσεις είναι γραπτές και η διάρκεια επεξεργασίας των θεμάτων κάθε μαθήματος είναι τουλάχιστον μιάμισυ (1,5) ώρα και το πολύ 3 ώρες.

Ο ακριβής χρόνος διάρκειας της εξέτασης καθορίζεται από τον εισηγητή στην αρχή της εξέτασης. Οι εξετάσεις κάθε μαθήματος διεξάγονται με την εποπτεία και την ευθύνη του εισηγητή των θεμάτων.

8. Με την επιφύλαξη των παραγράφων 9 και 17 του άρθρου 8 της παρούσης, δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις μαθήματος των εξεταστικών περιόδων του οικείου διδακτικού εξαμήνου έχουν όλοι οι σπουδαστές, που δήλωσαν το μάθημα αυτό σύμφωνα με τις διατάξεις των παραγράφων 13, 14 και 15 του άρθρου 4 της παρούσης.

9. Για την ανάπτυξη των θεμάτων χορηγούνται στους σπουδαστές που εξετάζονται, φύλλα χαρτιού (χαρτί αναφοράς ή τυπωμένα ερωτηματολόγια ή άλλα απαραίτητα έγγραφα) με τη σφραγίδα της Σχολής και την υπογραφή του Δ/ντή, με ευθύνη των επιτηρητών της αίθουσας.

10. Στην αρχή της εξέτασης γίνεται από τους επιτηρητές πιστοποίηση της ταυτότητας και καταρτίζεται κατάλογος συμμετοχής για τους σπουδαστές που εξετάζονται.

11. Ο επόπτης, ο εισηγητής καθηγητής και οι επιτηρητές της αίθουσας, μπορούν να ρυθμίζουν πριν από την εξέταση τη θέση των σπουδαστών που εξετάζονται, αλλά και να την αλλάζουν κατά τη διάρκειά της, φροντίζοντας να ελαχιστοποιείται η ενόχληση.

12. Σπουδαστής που αντιγράφει, συνεργάζεται με άλλους ή παρεμποδίζει την ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων ή αρνείται να υπακούσει στις οδηγίες των επιτηρητών, αποβάλλεται από την αίθουσα και μηδενίζεται, αφού σημειωθεί και μονογραφηθεί το γραπτό του από τον επιτηρητή ή τον εισηγητή που έκανε τη διαπίστωση αυτή.

13. Τα γραπτά που παραδίδουν οι σπουδαστές μονογράφονται από έναν τουλάχιστον επιτηρητή της αίθουσας.

## Άρθρο 11
### Πτυχιακή εργασία – Πτυχιακή διδασκαλία

1. Κάθε σπουδαστής κατά τη διάρκεια του τελευταίου εξαμήνου σπουδών του υποχρεούται να εκπονήσει μια πτυχιακή εργασία, με την επιφύλαξη της παραγράφου 6 του άρθρου 16 της αριθ. Ε5/7174/23.12.86 απόφασης Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και να πραγματοποιήσει μια πτυχιακή διδασκαλία σε τάξη Δημόσιας Τεχνικής ή Επαγγελματικής Σχολής ή Δημόσιου Τεχνικού – Επαγγελματικού ή Πολυκλαδικού Λυκείου, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου αυτού.

2. Η πτυχιακή εργασία μπορεί να έχει ως αντικείμενο θέμα τεχνολογικού ή εκπαιδευτικού ή τεχνολογικού και εκπαιδευτικού περιεχομένου. Τα θέματα προτείνονται από το εκπαιδευτικό προσωπικό σε συνεργασία

με τους σπουδαστές και εγκρίνονται απο το συμβούλιο του τμήματός ή το συμβούλιο Σχολής για θέματα Παιδαγωγικού ή γενικού περιεχομένου. Τα θέματα που εγκρίθηκαν κοινοποιούνται στη Σχολή και ανακοινώνονται στους σπουδαστές τουλάχιστον δύο φορές κάθε εξάμηνο.

3. Για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας ο σπουδαστής μπορεί να κάνει χρήση των χώρων και του εξοπλισμού της ΣΕΛΕΤΕ. Η πτυχιακή εργασία μπορεί να πραγματοποιηθεί και εκτός της ΣΕΛΕΤΕ, σε οργανισμούς, ιδρύματα, υπηρεσίες, ιδιωτικές επιχειρήσεις κ.λπ. ύστερα από απόφαση του συμβουλίου της Σχολής.

Οι προϋποθέσεις ανάθεσης πτυχιακών εργασιών και κάθε σχετικό θέμα καθορίζεται με απόφαση του Συλλόγου Καθηγητών.

4. Κοινό θέμα πτυχιακής εργασίας μπορεί να ανατεθεί και σε ομάδα μέχρι και δύο σπουδαστών με ταυτόχρονη κατανομή της εργασίας σε κάθε σπουδαστή.

5. Κάθε μέλος του εκπαιδευτικού προσωπικού (Ε.Π.) του Τμήματος στα πλαίσια της απασχόλησής του αναλαμβάνει την επίβλεψη μέχρι 5 το πολύ πτυχιακών εργασιών.

6. Από το Σύλλογο Καθηγητών ορίζεται για κάθε θέμα πτυχιακής εργασίας ένα μέλος του Εκπαιδευτικού προσωπικού, που επιβλέπει την επεξεργασία του θέματος, καθοδηγεί τους σπουδαστές στην αναζήτηση της καλύτερης λύσης, φροντίζει για την παροχή των αναγκαίων διευκολύνσεων σε χώρους και σε εξοπλισμό και εποπτεύει τα μέλη του Εκπαιδευτικού Τεχνικού προσωπικού, που η συμβολή τους κρίνεται αναγκαία. Επίσης εισηγείται στον Προϊστάμενο του Τμήματος τη διάθεση των απαραίτητων αναλώσιμων υλικών κ.λ.π.

Για πτυχιακές εργασίες που πραγματοποιούνται σε χώρους εκτός ΣΕΛΕΤΕ, ο επιβλέπων εκπαιδευτικός περιορίζεται στο επιστημονικό τεχνικό μέρος της εργασίας.

Επίβλεψη πτυχιακής εργασίας μπορεί να ανατεθεί σε μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού άλλου τμήματος ή γενικού τμήματος μετά από απόφαση του συμβουλίου της Σχολής.

7. Μετά την ολοκλήρωση της πτυχιακής εργασίας και ύστερα από έγκριση του επιβλέποντα εκπαιδευτικού, η πτυχιακή εργασία υποβάλλεται μέσω του πρωτοκόλλου στο τμήμα. Το αρμόδιο συμβούλιο ορίζει ημερομηνία μέσα στο χρόνο των μαθημάτων, κατά την οποία γίνεται παρουσία της πτυχιακής εργασίας ή αριθμού πτυχιακών εργασιών ενώπιον τριμελούς επιτροπής εξέτασης, αποτελουμένης από μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού συναφούς ειδικότητας, στην οποία μετέχει ως εισηγητής ο επιβλέπων. Την παρουσίαση αυτή μπορούν να παρακολουθήσουν όλα τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού και οι σπουδαστές της Σχολής.

8. Σε περίπτωση έλλειψης μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού συναφούς ειδικότητας στο ίδιο τμήμα, η Επιτροπή συμπληρώνεται από μέλη άλλου τμήματος ή γενικού τμήματος, που έχουν συνάφεια με το αντικείμενο. Τα μέλη της Επιτροπής παρακολουθούν την παρουσίαση της εργασίας και υποβάλλουν διευκρινιστικές και εξεταστικές ερωτήσεις, ώστε να διαμορφώσουν άποψη για την ορθότητα και την πληρότητα της λύσης, που δόθηκε στο πρόβλημα, και για το βαθμό συμμετοχής καθενός από τους συμμετέχοντες στην επεξεργασία του θέματος σπουδαστές. Τα μέλη της επιτροπής εξέτασης της πτυχιακής εργασίας ύστερα από πρόταση του επιβλέποντα εκπαιδευτικού, βαθμολογούν την πτυχιακή εργασία ή καθένα από τους συμμετέχοντες στην ομάδα επεξεργασίας χωριστά. Ο τελικός βαθμός της είναι ο μέσος όρος των επί μέρους βαθμολογιών των μελών της επιτροπής.

9. Σε περίπτωση που μια πτυχιακή εργασία κριθεί ελλειπής, αναπέμπεται για συμπληρωματική επεξεργασία, οπότε εφαρμόζονται αναλογικά οι διατάξεις των παραγράφων 7 και 8 του άρθρου αυτού.

Σε περίπτωση που και μετά τη συμπληρωματική επεξεργασία, η εργασία κριθεί πάλι ελλειπής, ο σπουδαστής υποχρεούται να αλλάξει θέμα.

10. Η πτυχιακή διδασκαλία της παραγράφου 1, του άρθρου αυτού οργανώνεται στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων του Τμήματος Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας (ΠΑΔ) της ΣΕΛΕΤΕ. Πραγματοποιείται ενώπιον Επιτροπής που συγκροτεί ο Δ/ντής της ΑΣΕΤΕΜ και αποτελείται από δύο Καθηγητές της ΣΕΛΕΤΕ, από τους οποίους ο ένας θα είναι Καθηγητής Παιδαγωγικών Μαθημάτων και ο άλλος καθηγητής αντίστοιχης ή συναφούς ειδικότητας με το θέμα της διδασκαλίας, και τον καθηγητή της τάξης του σχολείου, στο οποίο πραγματοποιείται η διδασκαλία, εφόσον έχει πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Τα τρία μέλη της επιτροπής βαθμολογούν την απόδοση του σπουδαστή και ο μέσος όρος των βαθμολογιών τους είναι ο βαθμός της πτυχιακής διδασκαλίας του σπουδαστή.

## Άρθρο 12

### Πρακτική Άσκηση στην ειδικότητα

1. Κάθε σπουδαστής της ΑΣΕΤΕΜ υποχρεούται να πραγματοποιήσει πρακτική άσκηση στην ειδικότητά του συνολικής διάρκειας έξι (6) μηνών.

2. Η πρακτική άσκηση στην ειδικότητα πραγματοποιείται σε θέσεις εργασίας, που εξασφαλίζουν οι ίδιοι οι σπουδαστές στον ιδιωτικό τομέα ή η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης της επόμενης παραγράφου. Στην πρώτη περίπτωση και πριν ο σπουδαστής αρχίσει την πρακτική του άσκηση στη θέση που εξασφάλισε ο ίδιος, υποχρεούται να ζητήσει με αίτησή του, που κατατίθεται στη Γραμματεία, την έγκριση της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης γνωστοποιώντας σ' αυτή τα στοιχεία της Επιχείρησης που θα ασκηθεί.

Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης υποχρεούται μέσα σε μια εβδομάδα από την υποβολή της σχετικής αίτησης να γνωστοποιήσει προφορικά στο σπουδαστή και να σημειώσει πάνω στην αίτησή του, αν η θέση εργασίας κρίνεται κατάλληλη για την πρακτική του άσκηση στην ειδικότητα.

3. Ο Διευθυντής της ΑΣΕΤΕΜ ύστερα από εισήγηση του Συλλόγου καθηγητών συγκροτεί ανά τριετία επιτροπή πρακτικής άσκησης, που αποτελείται από τρία (3) μέλη. Έργο της επιτροπής αυτής μεταξύ άλλων είναι τα παρακάτω:

α) Η αναζήτηση νέων θέσεων πρακτικής άσκησης και η γνωστοποίηση στους σπουδαστές των θέσεων πρακτικής άσκησης που υπάρχουν.

β) Η αξιολόγηση της καταλληλότητας των θέσεων εργασίας, όπου πρόκειται να πραγματοποιηθεί η πρακτική άσκηση.

γ) Η κατανομή των σπουδαστών στις θέσεις πρακτικής άσκησης που υπάρχουν.

4. Το συμβούλιο τμήματος, μετά από εισήγηση της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης, αναθέτει σε μέλη του Εκπ/κού Προσωπικού του τμήματος την εποπτεία πρακτικής άσκησης των σπουδαστών.

Τα μέλη αυτά επισκέπτονται τους χώρους άσκησης, ενημερώνονται για το αντικείμενο απασχόλησής τους, παρακολουθούν την επίδοσή τους και συνεργάζονται για την επίλυση, τυχόν προβλημάτων, τόσο με τους ίδιους τους ασκούμενους όσο και με τον υπεύθυνο της επόμενης παραγράφου.

Στην περίπτωση που η άσκηση πραγματοποιείται εκτός της περιοχής τέως διοίκησης πρωτευούσης, τα μέλη αυτά για την εκτέλεση της αποστολής τους επικοινωνούν γραπτά ή τηλεφωνικά με τον υπεύθυνο της επόμενης παραγράφου ή τον σπουδαστή και σε ειδικές περιπτώσεις και ύστερα από εισήγηση του συμβουλίου τμήματος και απόαση του Δ.Σ. της ΣΕΛΕΤΕ μπορούν να επισκέπτονται και τους χώρους αυτούς.

5. Η διοίκηση των φορέων, στους οποίους ασκούνται σπουδαστές, υποχρεούται στα πλαίσια της κοινωνικής τους αποστολής, να συμβάλλει κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο στην αρτιότερη εκπαίδευση των ασκουμένων. Για το σκοπό αυτό ορίζει έναν υπεύθυνο συναφούς ειδικότητας μ' αυτή των ασκουμένων και με επαρκή εμπειρία στον εργασιακό του χώρο, ο οποίος:

α) Επιβλέπει την εργασία και την επίδοση των ασκουμένων.

β) Υποβάλλει προτάσεις στη διοίκηση της επιχείρησης ή υπηρεσίας για βελτίωση των συνθηκών εργασίας των ασκουμένων.

γ) Συνεργάζεται με τον επόπτη εκπαιδευτικό για την αποτελεσματικότερη άσκηση των σπουδαστών.

6. Κατά το διάστημα της άσκησής του ο σπουδαστής συμπληρώνει τυποποιημένο βιβλίο πρακτικής άσκησης, όπου αναγράφονται από τον ασκούμενο κατά εβδομάδα οι εργασίες, στις οποίες απασχολήθηκε, καθώς και συνοπτική περιγραφή των καθηκόντων, που του ανατέθηκαν στο χώρο εργασίας. Κάθε εβδομαδιαία καταχώριση ελέγχεται και υπογράφεται από τον υπεύθυνο της επιχείρησης ή υπηρεσίας για την παρακολούθηση των ασκουμένων και αποτελεί την εβδομαδιαία έκθεση για την πρακτική άσκηση του σπουδαστή.

7. Μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης ο σπουδαστής υποβάλλει δια του πρωτοκόλλου στη Γραμματεία της Σχολής:

α) Βεβαίωση για την πρακτική του άσκηση από τον εργοδότη του.

β) Το βιβλίο πρακτικής άσκησης κατάλληλα συμπληρωμένο με τον αριθμό εβδομαδιαίων εκθέσεων, τις ημέρες απουσίας και το χρόνο και το αντικείμενο απασχόλησης.

γ) Κάθε άλλο σχετικό στοιχείο, που ενδεχόμενα θα του ζητηθεί και

δ) Βεβαίωση του επιβλέποντα καθηγητή.

Κατόπιν αυτών η επιτροπή πρακτικής άσκησης κρίνει, αν ο σπουδα-

στής συμπλήρωσε την πρακτική του άσκηση με επιτυχία και γνωστοποιεί στη Γραμματεία την απόφασή της.

8. Οι σπουδαστές δικαιούνται να πραγματοποιήσουν κατά την κρίση τους την πρακτική άσκηση στην ειδικότητα συνεχόμενη ή διακομμένη όχι όμως σε διαστήματα βραχύτερα των 4 εβδομάδων κατά τη διάρκεια ή μετά τη λήξη της φοίτησής τους στη Σχολή κατά τις διατάξεις του άρθρου αυτού και με την επιφύλαξη της επόμενης παραγράφου.

9. Οι σπουδαστές μπορούν να αρχίσουν την πρακτική τους άσκηση:

α) Σε θέσεις εργασίας που εξασφαλίζουν οι ίδιοι και κρίνονται κατάλληλες από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης αμέσως μετά την κτήση της σπουδαστικής τους ιδιότητας.

β) Σε θέσεις εργασίας που εξασφαλίζει η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, εφόσον έχουν επιτύχει τουλάχιστον στο 30% του συνολικού αριθμού των μαθημάτων που προβλέπεται να διδαχθούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στο οικείο τμήμα.

Άρθρο 13

Ανακήρυξη πτυχιούχων, βαθμός και τύπος πτυχίου, χορηγούμενοι τίτλοι σπουδών

1. Σπουδαστής της ΑΣΕΤΕΜ ανακηρύσσεται πτυχιούχος, εφόσον:

α) Έχει επιτύχει σ' όλα τα μαθήματα της παραγράφου 1 του άρθρου 4 της παρούσης.

β) Έχει εγκριθεί η πτυχιακή του εργασία ή έχει επιτύχει στις πτυχιακές εξετάσεις κατά περίπτωση σύμφωνα με τις διατάξεις των παραγράφων 5 και 6 του άρθρου 16 της αριθ. Ε5/7174/23.12.86 απόφασης Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

γ) Έχει περατώσει με επιτυχία την πρακτική του άσκηση στην ειδικότητα.

δ) Έχει πραγματοποιήσει την πτυχιακή διδασκαλία της παραγράφου 1 του άρθρου 11 της παρούσης.

2. Δεν ανακηρύσσεται πτυχιούχος κανείς σπουδαστής, πριν από την παρέλευση του προβλεπόμενου από τις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 3 του Ν.Δ. 789/1970 ελάχιστου χρόνου φοίτησης.

3. Η ανακήρυξη των πτυχιούχων γίνεται από το αρμόδιο συμβούλιο τμήματος μετά από την έκδοση των αποτελεσμάτων των εξετάσεων περιόδων και ενδιάμεσα κατά τη διάρκεια των διδακτικών εξαμήνων μια φορά το μήνα.

4. Ημερομηνία λήψης πτυχίου είναι εκείνη, που αποδεικνύει μέσω πρωτοκόλλου της Σχολής ότι εκπληρώθηκαν όλες οι προϋποθέσεις της παρ. 1 του άρθρου αυτού για την ανακήρυξη πτυχιούχου, ή εφόσον τελευταία οφειλόμενη προϋπόθεση είναι η επιτυχία σε μάθημα η ημερομηνία κατά την οποία εξετάστηκε με επιτυχία στο μάθημα αυτό ο σπουδαστής.

5. Σε όσους ανακηρύσσονται πτυχιούχοι της ΑΣΕΤΕΜ χορηγείται πτυχίο Εκπαιδευτικού Τεχνολόγου Μηχανικού, ειδικότητας αντίστοιχης με το τμήμα ή την κατεύθυνση τμήματος στην οποία φοίτησε, ο τύπος και το περιεχόμενο του οποίου είναι:

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ
ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ (ΣΕΛΕΤΕ)

ΑΝΩΤΕΡΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
(ΑΣΕΤΕΜ)

ΠΤΥΧΙΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ: ...................... ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΗΤΡΩΟΥ: ..................

Ο (Η) ......................................................................................

ΠΟΥ ΓΕΝΝΗΘΗΚΕ ......... ΑΦΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕ ΜΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΕΤΡΑΕΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΕΩΣ ΚΑΙ ΕΚΠΛΗΡΩΣΕ ΜΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΚΡΙΘΗΚΕ ΑΞΙΟΣ (Α) ΝΑ ΛΑΒΕΙ ΑΠΟ ..........................................

ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΥ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ......................
ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ
Ή ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΥΔΡΑΥΛΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ
Ή ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ
Ή ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ
Ή ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ

ΜΕ ΓΕΝΙΚΟ ΒΑΘΜΟ: ....................................................

ΜΑΡΟΥΣΙ ............................................

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ Δ.Σ. — Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

(Υπογραφή και σφραγίδα) — (Υπογραφή)

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ
(Υπογραφή)

Το πτυχίο παραλαμβάνει μετά την εκτύπωσή του σε μεμβράνη ο σπουδαστής από τη Γραμματεία της ΑΣΕΤΕΜ.

6. Ο βαθμός πτυχίου εξάγεται με προσέγγιση δύο (2) δεκαδικών ψηφίων και προκύπτει από τον τύπο

$$Β = 0{,}8 \times \frac{(δ1 \times β1) + (δ2 \times β2) + \ldots + (δν \times βν)}{δ1 + δ2 + \ldots + δν} + 0{,}05Δ + 0{,}15Ρ$$

όπου β1, β2 ... είναι οι τελικοί βαθμοί όλων των μαθημάτων που παρακολούθησε ο σπουδαστής και δ1, δ2 ... δν είναι ο αντίστοιχος αριθμός διδακτικών μονάδων του μαθήματος ανά εβδομάδα σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 4 της παρούσης.

Ως Δ νοείται ο βαθμός της πλήρους πτυχιακής διδασκαλίας.

Τέλος Ρ κατά περίπτωση είναι ο βαθμός της πτυχιακής εργασίας ή είναι το αποτέλεσμα του τύπου:

$$Ρ = \frac{Ρ1 + Ρ2 + Ρ3}{3}$$

όπου Ρ1, Ρ2 και Ρ3 είναι οι βαθμοί των πτυχιακών εξετάσεων σε κάθε ομάδα μαθημάτων.

7. Για τους σπουδαστές που ενεγράφησαν στη Σχολή από κατάταξη ή μετεγγραφή, ο βαθμός πτυχίου υπολογίζεται κατά ανάλογο τρόπο, από τον τύπο που αναφέρεται στην προηγούμενη παράγραφο, όμως λαμβάνονται υπόψη μόνο τα μαθήματα εκείνα για τα οποία ο σπουδαστής εξετάστηκε και βαθμολογήθηκε στην ΑΣΕΤΕΜ.

8. Σε κάθε απόφοιτο, που ανακηρρύσσεται πτυχιούχος της Σχολής, χορηγείται πιστοποιητικό αποφοίτησης με το βαθμό πτυχίου. Επίσης μπορεί να χορηγηθεί πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας, στο οποίο αναγράφονται τα μαθήματα τα οποία διδάχτηκε στη διάρκεια των σπουδών, οι βαθμοί επιδόσεως που πέτυχε σε κάθε μάθημα, ο βαθμός της πτυχιακής εργασίας ή των πτυχιακών εξετάσεων κατά περίπτωση και ο βαθμός της πλήρους πτυχιακής διδασκαλίας.

Τα πιστοποιητικά αποφοιτήσεως υπογράφονται από το Δ/ντή της ΑΣΕΤΕΜ και τον Προϊστάμενο της Γραμματείας της ΑΣΕΤΕΜ.

9. Σε αίτηση κάθε σπουδαστή, εκδίδονται πιστοποιητικά σπουδών, που περιλαμβάνουν στοιχεία για τη φοίτησή τους.

Τα πιστοποιητικά αυτά υπογράφει ο Δ/ντής ΑΣΕΤΕΜ και ο Προϊστάμενος της Γραμματείας.

Άρθρο 14
Τηρούμενα βιβλία στοιχείων σπουδών

1. Για τον έλεγχο και την πιστοποίηση των εγγραφών, των μετεγγραφών, των κατατάξεων, της επιδόσεως των σπουδαστών, την έκδοση τίτλων σπουδών καθώς και κάθε άλλου στοιχείου, που αφορά την ιδιότητα του σπουδαστή ή του απόφοιτου της Σχολής, τηρούνται από τη Γραμματεία της Σχολής τα παρακάτω βιβλία:

α) Μητρώο σπουδαστών

β) Αρχείο βαθμολογίας σπουδαστών

γ) Πίνακας καταταχτηρίων εξετάσεων

δ) Αρχείο Πρακτικής Άσκησης

ε) Αρχείο παρουσιών

στ) Αρχείο πτυχιούχων

ζ) Βιβλίο επιδόσεως πτυχίων

η) Βιβλίο Πρακτικών Συλλόγου Καθηγητών

2. Στη Γραμματεία της Σχολής τηρείται για κάθε σπουδαστή ο Ατομικός Φάκελλος Σπουδαστή, που περιλαμβάνει τα εξής στοιχεία:

α) Τους τίτλους που έφερε κατά την εγγραφή του

β) Τα περί φοιτήσεως, επιδόσεως, βαθμολογίας κ.λπ.

γ) Τα έγγραφα ή τα σημειώματα για υποτροφίες, βραβεία, επαίνους, κλπ. και

δ) Το Ατομικό Δελτίο του Σπουδαστή, που περιέχει τα ατομικά του στοιχεία, όπως το ονοματεπώνυμο, πρόσφατη φωτογραφία, διεύθυνση κατοικίας κλπ.

Ορισμένα από τα ανωτέρω στοιχεία, ανάλογα με τις δυνατότητες της ΣΕΛΕΤΕ, μπορεί να είναι μηχανογραφημένα.

Το άρθρο 15 τροποποιείται όπως παρακάτω

Άρθρο 15
Συνέλευση ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ και συμβούλιο σχολής

1. Η συνέλευση της ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ αποτελείται από τους διδάσκοντες στην ΑΣΕΤΕΜ μονίμους εκπαιδευτικούς των κλάδων 24, 25, 26, 27, 28 του Π.Δ. 620/78 και των βαθμίδων καθηγητού, επίκουρου καθηγητού και καθηγητού εφαρμογών του Ν. 1404/83.

Επίσης στη συνέλευση συμμετέχουν 4 εκπρόσωποι των εκπαιδευτικών των κλάδων 29 και 30 του Π.Δ. 620/78 εκλεγόμενοι από το σύνολο των εκπαιδευτικών των κλάδων αυτών και ένδεκα εκπρόσωποι των σπουδαστών.

2. Τη συνέλευση συγκαλεί ορίζοντας και τα θέματα συζήτησης ο Δ/ντής της ΑΣΕΤΕΜ και προεδρεύει αυτής. Η συνέλευση συνέρχεται τακτικά μεν μια φορά το εξάμηνο, έκτακτα δε όταν υπάρξουν σοβαρά και επείγοντα θέματα. Την έκτακτη σύγκληση της συνέλευσης μπορεί να ζητήσει με έγγραφη αίτησή του το 1/4 των κατά την προηγούμενη παρ. 1 των μελών της.

3. Το συμβούλιο σχολής αποτελείται από το Δ/ντή της ΑΣΕΤΕΜ ως πρόεδρο, τους προϊσταμένους των τμημάτων, του συντονιστή εργαστηρίων και έναν αιρετό εκπρόσωπο των μονίμων εκπαιδευτικών, που υπηρετούν στην ΑΣΕΤΕΜ, και έναν εκπρόσωπο του σπουδαστικού συλλόγου ως μέλη και συνεδριάζει τακτικά μεν δύο φορές το μήνα, έκτακτα δε οπότε κρίνει ο Δ/ντής ή εφόσον ζητηθεί από το 1/3 των Μελών.

4. Γραμματέας της Συνέλευσης της ΑΣΕΤΕΜ ορίζεται ένας εκπαιδευτικός από τα μέλη της για κάθε Ακαδημαϊκό Έτος.

Χρέη γραμματέα του συμβουλίου Σχολής ασκεί διοικητικός υπάλληλος της ΣΕΛΕΤΕ τοποθετημένος στη γραμματεία της ΑΣΕΤΕΜ οριζόμενος από το συμβούλιο της Σχολής.

5. Το Συμβούλιο τμήματος αποτελείται για κάθε τμήμα από τον Προϊστάμενο του τμήματος ως Πρόεδρο, τους μονίμους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στη ΣΕΛΕΤΕ και έχουν τοποθετηθεί στο τμήμα με απόφαση του Δ/ντή ΑΣΕΤΕΜ, και τέσσερεις εκπροσώπους των σπουδαστών του τμήματος.

Στο Συμβούλιο του τμήματος μπορούν να μετέχουν οι ωρομίσθιοι καθηγητές χωρίς δικαίωμα ψήφου.

Επίσης στο συμβούλιο του τμήματος μετέχουν ισότιμα ένα μέλος του προσωπικού των κλάδων 29, 30 του Π.Δ. 620/78 και ένα μέλος του διοικητικού προσωπικού, όταν συζητούνται θέματα που τους αφορούν.

6. Το συμβούλιο τμήματος συνεδριάζει τακτικά μεν δύο φορές το μήνα, έκτακτα δε όταν προσκληθεί από τον προϊστάμενο ή ζητηθεί από το 1/3 των μελών του. Γραμματέας του συμβουλίου του τμήματος είναι διοικητικός υπάλληλος οριζόμενος από το συμβούλιο.

7. Οι εκπρόσωποι των σπουδαστών που μετέχουν στα συλλογικά όργανα του παρόντος άρθρου εκλέγονται αναλογικά από τα μέλη του σπουδαστικού συλλόγου κατά τις ετήσιες εκλογές.

Το Δ.Σ. του σπουδαστικού συλλόγου υποχρεούται να γνωστοποιεί εγγράφως τα ονόματα των ανωτέρω εκπροσώπων και των τυχόν αναπληρωτών τους.

8. Η συνέλευση της ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ ασκεί τις παρακάτω αρμοδιότητες:

α) Εισηγείται αρμοδίως για τις κατά την κρίση της αναγκαίες αλλαγές στα αναλυτικά και ωρολόγια προγράμματα της Σχολής, καθώς και στον κανονισμό λειτουργία της.

β) Αποφασίζει για κάθε θέμα που παραπέμπεται σ' αυτήν από το Συμβούλιο της Σχολής.

γ) Αποφασίζει τελεσίδικα για κάθε απόφαση του συμβουλίου του τμήματος, για τα οποία υπάρχει ένσταση από οποιονδήποτε έχει έννομο συμφέρον.

δ) Επιλαμβάνεται κάθε θέματος που αφορά τη σχολή και δεν αποτελεί αρμοδιότητα άλλου οργάνου.

9. Το συμβούλιο της Σχολής ασκεί τις παρακάτω αρμοδιότητες:

α) Καταρτίζει τα εβδομαδιαία προγράμματα διδασκαλίας και εξετάσεων.

β) Εγκρίνει θέματα πτυχιακών εξετάσεων παιδαγωγικού ή γενικού αντικειμένου. Αναθέτει επίβλεψη πτυχιακών εργασιών θεμάτων ειδικότητας ενός τμήματος σε εκπαιδευτικούς άλλου τμήματος καθώς και των παιδαγωγικών και γενικών θεμάτων σε εκπαιδευτικούς της ΣΕΛΕΤΕ. Συγκροτεί τις επιτροπές παρουσίασης αυτών των πτυχιακών εργασιών και ορίζει τον τόπο και χρόνο παρουσίασής τους.

γ) Εισηγείται προς το Δ.Σ. της ΣΕΛΕΤΕ για την ανάθεση διδασκαλίας κάθε μαθήματος του προγράμματος της ΑΣΕΤΕΜ.

δ) Αποφασίζει επί αιτήσεων σπουδαστών για ρυθμίσεις θεμάτων παρακολουθήσεως μαθημάτων, τροποποιήσεως δηλώσεων κλπ.

ε) Ασκεί τις αρμοδιότητες που αναφέρονται μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος ως αρμοδιότητες του συλλόγου των καθηγητών εκτός των αναφερομένων στην παράγραφο 8 του παρόντος άρθρου.

10. Το συμβούλιο τμήματος ασκεί τις παρακάτω αρμοδιότητες:

α) Ελέγχει και συντονίζει το εκπαιδευτικό έργο που γίνεται στο τμήμα.

β) Προτείνει στο συμβούλιο Σχολής για την πρόσληψη του αναγκαίου εκτάκτου εκπαιδευτικού προσωπικού και την ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων στο κάθε φύσεως εκπαιδευτικό προσωπικό.

γ) Εισηγείται προς τη Συνέλευση της Σχολής τις κάθε μορφής αναγκαίες κατά την κρίση της αλλαγές στα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα του τμήματος.

δ) Συντάσσει τους πίνακες των δικαιουμένων πτυχίου και τους υποβάλλει στο συμβούλιο της Σχολής για ανακήρυξη πτυχιούχων.

ε) Αποφασίζει για κάθε θέμα σχετικό με δηλώσεις μαθημάτων των σπουδαστών με έγκριση και διανομή βιβλίων στους σπουδαστές.

στ) Εγκρίνει θέματα πτυχιακών εργασιών ειδικότητας, αναθέτει την επίβλεψη των εργασιών αυτών σε εκπαιδευτικό προσωπικό του τμήματος και ορίζει χρόνο, τόπο και επιτροπή για την παρουσίασή της.

ζ) Αναθέτει σε μέλη του τμήματος την εποπτεία πρακτικής άσκησης των σπουδαστών.

η) Εισηγείται στο συμβούλιό ή τη Συνέλευση της Σχολής κάθε θέμα που αφορά το τμήμα.

11. Όλα τα όργανα του άρθρου αυτού ευρίσκονται σε απαρτία όταν παρίστανται τουλάχιστον τα μισά συν ένα μέλη τους.

Σε περίπτωση μη ύπαρξης απαρτίας η συνεδρίαση ορίζεται την επομένη εργάσιμη ημέρα την ίδια ώρα και πραγματοποιείται, εφόσον παρίσταται τουλάχιστον το 1/3 των Μελών του Συλλογικού Οργάνου, διαφορετικά ματαιούται.

Άρθρο 16

Μεταβατικές διατάξεις

1. Διατηρούνται οι μεταβατικές διατάξεις του άρθρου 16 της Ε5/7174/23.12.86 Απόφασης ΥΠΕΠΘ.

2. Λεπτομέρειες για την εφαρμογή της παρούσης Αποφάσεως μπορεί να ρυθμίζονται με αποφάσεις του Δ.Σ. της ΣΕΛΕΤΕ μετά εισήγηση της Συνέλευσης ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ.

Άρθρο 17

Καταργούμενες διατάξεις

Από την έναρξη ισχύος της απόφασης αυτής κάθε προηγούμενη διάταξη, που αναφέρεται σε γενικά ή ειδικά θέματα, που ρυθμίζονται με την παρούσα, καταργείται.

Η ισχύς της παρούσης, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά σε επί μέρους διατάξεις, αρχίζει με την έναρξη του χειμερινού διδακτικού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 1990 – 91.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ως απόφαση κανονιστικού περιεχομένου.

Αθήνα, 3 Δεκεμβρίου 1990

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

**ΚΑΛΛΙΟΠΗ Α. ΜΠΟΥΡΔΑΡΑ**